

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы)»**

**Направление подготовки** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль:** Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед. (108 часов, 2 недели)

**Цель учебной практики:**

Основной целью прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у студентов следующих компетенций: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики), ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности) закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

**Задачи учебной практики:**

Программа учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусматривает решение следующих **задач:**

1. Познакомится с проектированием психологического исследования, получить начальную грамоту в организации научно-исследовательского труда.
2. Знакомство с методами исследования познавательной сферы человека.
3. Знакомство с методами целостного подхода исследования личности и индивидуальных различий.
4. Знакомство с методами самодиагностики и саморазвития.
5. Познакомиться с организацией проведения коррекционно-консультационных мероприятий (цель, используемые методы, приёмы, техники, стимульный материал, использование технических средств, оформление программ, конспектов занятий, оценка эффективности проведённых мероприятий).

Научиться оформлять результаты практики в отчёте, выполнить самоанализ деятельности.

**Место учебной практики в структуре ООП:**

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блок 2 Практика Учебная практика. Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Освоение данной учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психологическая служба в образовании», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении», «Психолого-педагогический практикум», «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога и психолога», прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

**Тип (форма) и способ проведения учебной практики:**

**Тип** учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Способ** проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика осуществляется на базе факультета, кафедры, средних общеобразовательных школ, центров социальной защиты, реабилитационных центров г. Славянска-на-Кубани, в которых имеется психологическая служба, где профессиональные обязанности выполняют психологи высокой квалификации или имеющие продолжительный опыт работы, на договорной основе.

Выездная практика осуществляется на базе образовательных учреждений различных типов и видов: государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации: загородные летние детские лагеря, городские пришкольные площадки дневного пребывания, санаторно-оздоровительные группы, профильные отряды (в течении 2 недель), заключивших договоры с вузом.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры психологии, который несет ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

**Форма** проведения практики: дискретно.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает
			ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
			ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач;
			Умеет
			ИУК - 1.3. Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений;
			Владеет
2.	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает
			ИОПК - 1.1. Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности;
			Умеет
			ИОПК - 1.2. Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации
			Владеет
			ИОПК - 1.3. Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности
3.	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает
			ИОПК-9.1. Готов понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
			Умеет
			ИОПК-9.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных образовательных программ
			Владеет
			ИОПК-9.3. Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Основные разделы практики:

Подготовительный: Установочная конференция (проводится на факультете).

Экспериментальный (производственный): Организационный период, Основной этап, Заключительный период.

Подготовка отчета по практике: Индивидуальная защита практики (проводится на факультете).

### Форма проведения аттестации по практике: зачет.

Автор-составитель: Михайлова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ПП и ФК КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.